

„Jak wytłumaczyć dziecku, czym jest ekologia?”

Budowanie świadomości ekologicznej u najmłodszych niesie za sobą wiele korzyści. Uczenie poszanowania natury to doskonały krok w kierunku lepszej przyszłości dla następnych pokoleń. Wobec tego, w jaki sposób najmłodszy mogą przyczynić się do ochrony przyrody? Jak wytłumaczyć maluchowi rolę nawyków, które warto wdrożyć w trosce o nasze środowisko?

Przed wszystkim warto wiedzieć, że im wcześniej dziecko zrozumie znaczenie swoich ekologicznych działań, tym więcej pozytywnych nawyków będzie w stanie wprowadzić w swoje życie. Tu należy podkreślić, że wszelka terminologia związana z ekologią nie jest łatwa do zrozumienia dla dzieci 3,4-letnich, ale to nie znaczy, że mamy rezygnować. Używajmy prostych słów, pomijając na tym etapie rozwojowym wszelkie szczegóły, które dotyczą zmian klimatycznych, gazów cieplarnianych i globalnego ocieplenia. Te kwestie poruszymy wówczas dopiero z dzieckiem 5,6-letnim i to również w bardzo uproszczonej formie. Na początek spróbujmy zaprezentować ekologię, jako naukę o przyrodzie, która nas otacza, czyli przede wszystkim o zwierzętach i roślinach. Opowiedzmy o tym, jak naukowcy badają środowisko naturalne, zachowanie różnych zwierząt i poznają świat rozmaitych roślin. Podkreślmy, że cały ekosystem to współpraca wszystkich organizmów i ich otoczenia. Pamiętajmy, by podać przykłady z naszego życia codziennego, dzięki którym przedszkolak szybciej zrozumie, czym jest ekologia. Możemy rozmawiać o tym, że należy dbać o rośliny oraz zwierzęta, ponieważ ich los leży w naszych rękach oraz o tym, w jaki sposób możemy się o nie troszczyć. Takie pogadanki starajmy się przeprowadzać w ogrodzie, lesie czy parku, czyli w takich miejscach, gdzie dziecko uczy się wielozmysłowo i ma bezpośredni kontakt z przyrodą. Ucząc się, jak należy troszczyć się o środowisko, dla naszych podopiecznych okażą się niezwykle przydatne rozmaite porównania i skojarzenia. Powiedzmy wprost, że rośliny potrzebują zdrowej gleby, wody i słońca podobnie, jak przedszkolak potrzebuje makaronu pełnoziarnistego z warzywami, świeżo wyciskanego, naturalnego soku z owoców i odpowiedniej ilości snu, aby móc rosnąć, mieć energię i prawidłowo się rozwijać. Opowiedzmy o symbiozie, jako przyjaźni między różnymi gatunkami, a także o środowisku naturalnym, np. pobliskim lesie, jako domu dla zwierząt. Podkreślmy, że to my mamy wpływ na stan tego domu i nie możemy dopuścić, by został zniszczony. Tutaj naprawdę warto omówić rolę działań ludzkich na przyrodę, ponieważ mamy niebagatelny wpływ na stan otaczającego nas środowiska. Badaczy, którzy zajmują się ekologią przedstawmy, jako ważnych strażników dobrych warunków, które mają wpływ na prawidłowe funkcjonowanie całego ekosystemu, a częścią tego ekosystemu jesteśmy my – ludzie. Systematycznie opowiadajmy o nawykach przyjaznych środowisku, ale pamiętajmy, że samo przekazanie wiedzy nie wystarczy. Robert Fulghum kiedyś powiedział: *„Nie martw się, że dzieci nigdy cię nie słuchają. Martw się, że zawsze cię obserwują”* i to jest cytat kierowany do nas – rodziców. Maluchy uczą się przede wszystkim naśladowując swoje autorytety, wobec tego starajmy się prezentować dobry przykład. Dzieci zwykle zapominają, co się do nich mówi, ale raczej nie zapominają działania i to działanie jest kluczem do sukcesu i, by miało sens musimy się w nie raz włączyć.

Na zakończenie proponuję Państwu kilka jesiennych sposobów na zachęcenie dzieci do ekologii: sprzątanie świata – zawsze i wszędzie; spacer do lasu/parku, połączone ze zbieraniem jesiennych darów i wykorzystanie tych darów do różnych zabaw, tj.: przeliczanie, układanie kształtów, malowanie kamieni, stemplowanie liśćmi itp.; przygotowanie soków, sałatek owocowych z sezonowych darów sadu, tj.: jabłek, gruszek, śliwek; udział w zbiórkach charytatywnych np. dla zwierząt. Zapraszam serdecznie do wspólnych działań ekologicznych i tym samym dbania o naszą przyrodę, a co za tym idzie – o naszą przyszłość.

**Wyszukała i opracowała
mgr Justyna Skonieczka**

w oparciu o artykuł na stronie internetowej:

<https://www.auchan.pl/pl/blog/eco-strefa/ekologia-dla-dzieci-czyli-jak-ksztaltowac-w-dziecku-pozytywne-zachowania-zielone-porady>